

Instructions

Nous allons étudier le comportement d'entreprises. Deux types d'entreprises existent. Les **firmes de type A** produisent des résultats de multiplications. Les **firmes de type B** produisent des avions en papier.

Chaque élève va jouer le rôle d'un des deux types d'entreprise. Chaque élève-firme A est en relation avec un élève-firme B. **Deux périodes** distinctes de production vont avoir lieu.

La période 1

Ce sont d'abord les élèves-firme A qui produisent. Si vous êtes élève-firme A, vous allez devoir résoudre un maximum de **multiplications** parmi 10 multiplications inscrites au tableau. Vous disposerez pour cela de morceaux de papiers et d'un crayon à papier. Le temps qui vous est accordé est de **3 minutes**. Chaque résultat exact vous rapporte **1 point**. A la fin des 3 minutes, votre enseignant donnera les résultats des multiplications. Vous devrez alors compter le nombre de points obtenus et l'inscrire sur votre feuille de résultats. Il vous restera à donner à l'élève-firme B auquel vous êtes associé tous vos morceaux de papier (crayonnés ou non) et votre feuille de résultats.

Les élèves-firme B produisent ensuite. Si vous êtes élève-firme B, vous allez devoir construire des **avions en papier**. Ces avions ne devront comporter **aucune marque de crayon** et pouvoir voler. Vous disposerez pour cela des morceaux de papier que vous aura remis l'élève-firme A auquel vous êtes associé et d'une gomme. Les marques de crayon doivent être gommées ; il n'est pas autorisé de déchirer certaines parties des morceaux de papier. Le temps qui vous est accordé est de **3 minutes**. Chaque avion correct réalisé vous rapporte **2 points**. A la fin des 3 minutes, vous devrez compter le nombre de points obtenus et l'inscrire sur votre feuille de résultats.

La période 2

La période 2 se déroule de la même manière que la période 1. La seule différence est que **les élèves-firme B sont propriétaires** des morceaux de papier. Pour chaque morceau de papier utilisé par un élève-firme A, **un paiement d'1 point** sera versé par cet élève à l'élève-firme B auquel il est associé.

Supposons, par exemple, qu'un élève-firme A parvienne à résoudre 6 multiplications en utilisant 4 morceaux de papier. Il devra alors enregistrer sur la feuille de résultats : +6 points pour la production réalisée et -4 points pour le paiement du papier utilisé. Son gain total à la période 2 sera donc de +2 points. Supposons, de plus, que l'élève-firme B associé réalise 2 avions. Celui-ci devra enregistrer sur la feuille de résultats : +4 points pour la production réalisée et +4 points pour le paiement du papier utilisé par l'élève-firme A associé. Son gain total à la période 2 sera donc de +8 points.